БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық»бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Гүлдер» ересек тобы

Тәрбиеші: Б.Темірхан

2025-2026 оқу жылы

Ерекше жас тобына қралған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 ж. **Топ: Гүлдер** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2		
		жүгіруге, шапқылап сырғанап, еңбектеп, жүгіріп жүгіруден, секіруден алыстыққа, биіктікке лақтырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді.			сылқылдақ, ырғанақ, тақтайшалы, гимнастикалық сатыменбасып, бөренемен, бөгеттен тепе-теңдікті сақтап, жүгіруді			қақпаға ұрынып, тізені жоғары көтеріп, алмадан, сақта бір-бірінен аттанып, аргудо бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппай және бөлу қарқынмен жүгіруді.			дәлдікті дамытады, заттарды қолмен алыстыққа лақтырады, лақтырады мақсаттар ирағы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, жүгіру, шапқылаңдық, ептілік, ептілік көрсетеді және спортқа ойындарын орындарын сезімдерін сақтайды			және гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетімше реттейді			дұрыс айтуды сақтауға бағытталған			сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін сөзді және күрделі сөйлемдерді, синтаксистерді, үстемелерді, пысықтауларды қолданады		
		жүгіруге	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүгіруді	шаппаға жүгіруді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіруді	шаппаға жүгіруді	жүгіруге талпынады	дәлдікпен лақтырады, қағып алады	шаппаға дәлдікпен лақтырады, қағып алады	дәлдікпен лақтырып, қағып алуға талпынады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетімше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады сыртқы келбетін өз бетімше реттеуге	гигиена дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетін өз бетімше реттей	дұрыс айтуды сөйлеуге	шаппаға дұрыс айтуды сөйлеуге	дұрыс айтуды сөйлеуге	қолданады	шаппаға қолданады	қолданбайды
1	Юлдашов Алимат	1				1			1		1				1			1			1			1		
2	Аркинжанова Сабинат		1		1			1				1		1					1			1			1	
3	Якупова Имана	1			1					1																
4	Тайирова Шахзина		1			1		1			1			1					1			1			1	
5	Абдуллаев Ибрагим	1			1				1				1	1					1			1			1	
6	Адилибаев Рашид			1			1			1						1										
7	Абдимаджит Мухаммадали	1			1			1				1					1									
8	Абдуллаев Мухаммад		1			1			1				1			1										
9	Алтаджанов Ибрагим		1			1			1				1			1										
10	Зиявиддинов Язди	1					1		1				1			1										
11	Абдимажит Диниярхаджи				1						1					1										1
12	Турсунханов Мухаммад		1			1			1		1			1						1						
13	Кенбек Алишер	1					1			1				1												
14	Шамшитов Мухаммад			1	1				1			1		1					1			1			1	
15	Абдималиков Ануар	1						1			1			1				1			1					
16	Насулов Фазлун		1		1			1			1			1				1			1			1		
17	Мамутолиев Заир	1			1		1		1		1					1		1			1			1		
18	Абдилов Ильфатжон		1				1		1			1		1					1			1			1	
19	Абдиганиев Алимат			1	1		1	1			1				1			1				1			1	
20	Айбеков Агабек	1								1	1					1		1						1		
21	Абдиганиев Мингбек	1			1		1	1				1		1					1			1			1	
22	Алишанов Бекзод	1				1			1					1							1			1		
23	Сайпиддинов Ашраф	1			1			1			1			1					1		1			1		
24	Дехканов Санжар		1			1		1			1			1					1			1			1	
25	Сарвинов Мустафа	1		1			1	1			1				1				1			1			1	
Барлығы		10	8	4	11	7	7	12	9	4	13	8	4	14	7	4	13	8	4	14	7	4	15	7	3
пайыз %		52	32	16	44	28	28	48	36	16	52	32	16	56	28	16	52	32	16	56	28	16	60	28	12



Ортаща	4-Ш	9	35	9	35	10	40	11	42	10	41
Темен	4-Ш	4	15	4	17	4	17	4	15	4	15
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жогары	4-Э	11	43								
Ортаща	4-Э	10	41								
Темен	4-Э	4	16								
		25	100								

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
												Көркем әдебиет																	
4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12	
сөз қорының орнында тыс заттар мен құбылыстарды атауларын біледі			сөз ассоциация ретімен атайды, оларды зат ассоциясына сәйкестіруі, жанама және контекстік түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша логикалық құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қысқаша үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөйлеу жағдайын реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды әр бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады			сөйлеулік құбылыстарға қатысады, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			әрқайсы әңгімелерді образын ойлағанін сөздейді			ересек, сюжетті тақ бастамаларын дұрыс түсінеді	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыс құрып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыс құрып айтады	ретімен атай алмайды, байланыс құрып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	әңгімені сөздейді	әңгімені сөздеуге тырысады	қызығушылық танытпайды	бастаманы дұрыс дербестік танытады	ішінара бастаманы дұрыс дербестік танытады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1			1			1				1
1				1			1			1				1	1			1			1				1			1
		1		1		1			1				1			1			1		1			1				1
1					1	1			1			1				1			1			1			1			
	1		1			1			1				1			1				1		1			1			1	
	1		1				1				1	1					1	1				1		1			1	
	1			1			1		1					1	1			1					1				1	
1			1			1			1				1			1			1		1			1			1	
		1	1					1		1		1				1			1		1			1			1	
	1				1	1					1		1			1			1			1			1			1	
1					1	1						1				1			1			1			1			1	
	1				1		1		1					1	1			1					1				1	
	1				1		1				1			1	1			1					1				1	
1			1					1			1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1			1			1			1			1			1	
		1				1					1			1				1					1					
1			1				1		1			1			1					1			1			1		
1					1		1				1	1			1					1			1			1		
		1			1	1					1		1				1	1					1				1	
1			1			1					1	1			1			1			1							
	1		1			1		1	1			1			1			1			1					1		
13	8	4	12	10	3	13	9	3	13	5	7	13	8	4	13	8	4	14	8	3	12	9	4	13	8	4	12	8
52	32	16	48	40	12	52	36	12	52	20	28	52	32	16	52	32	16	56	32	12	48	36	16	52	32	16	48	32

	Қазақ тілі																		Математика негіздері								
	4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			

								Сурет салу																					
4-Т 4		4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			4-Ш 2			4-Ш 3			4-Ш 4			4-Ш 5			4-Ш 6			4-Ш 7		

Мұғалімге

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсару

4-ШІ 8			4-ШІ 9			4-ШІ 10			4-ШІ 11			4-ШІ 12			4-ШІ 13			4-ШІ 14			4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17	

Жапсыру

	4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25			4-Ш 26			
	жаяулар мен қапсырма орнатылған системалы құлыстар үшін тесіктер			құлыны бекіткіштер ашылатын және оларды ашусыз құлыстың қақпағын ажырату мүмкіндігі болмайтын			өз бетінше тұратын құрылғылар			қатқыл тарихи түрлендірілген, көрінбейтін үлгідегі қорғайтын типтегі құрылғылар			табиғи және қолдан жасалған материалдар құрылғылары			материалы өз бетінше тұратын құрылғылар			қалың қабатты табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен туристік жиһаздың, оларсыз қолдай материалдан жасалмаған бөлігі			металлдың тиімді мүлдемесі системалы (металлдық конструкциялы) алюминий сияқты жеңіл тиімділігі), таяқ пластмассалы таяқты, оларсыз материалы туралы айтады			жеңіл сатылы тиімділігі жеңіл жеңіл түрлендірілген және түрлендірілген тиімділігі			жеңіл қабатты құрылғылар
жұмысты өз орындайды	жаяулар мен қапсырма орнатылған системалы құлыстар үшін тесіктер		құлыстың орнатылған системалы	ажыратылған және ашылған тиімділігі		ажыратылған ашылған тиімділігі		құрылғы жеңіл бетінен алынып, тиімділігі			көрінбейтін қорғайтын типтегі құрылғылар			құрылғылар			құрылғылар			материалы и бөлігі								
4	21	5	5	10	9	3	9	11	5	10	11	4	11	11	3	10	10	5	11	11	3	9	11	9	13	9	3	10
16	84	36	20	52	36	12	36	44	20	40	44	16	44	44	12	40	40	20	44	44	12	36	44	20	52	36	12	40

Қосымша 1

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
											Қоршаған ортамен танысу																	
4-ШІ 27		4-ШІ 28			4-ШІ 29			4-ШІ 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
Ән мәтінінің мәтінді, ырғақтарды және мәнерлеу құралдарын сәйкестендіруге тырысады	Ән мәтінін қарапайым мәтін ретінде қабылдау қабілеттілігін сәйкестендіруге тырысады	Ұлттық ән өнерінің қызығушылығын танытады, ән қимылдарын орындайды			мұғалім көмегімен шығармашылық әрекеттер жасайды			жаңа қасиеттер, сын-ымғайлар, әсерлер, сезімдер, ойлардың қарапайым мәліметтерін айтады			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, айы ешқашан айтпады, өзінің пікірін білдіреді, өзінің сенімсіздігі, өзін құрметтеуін ұстайды			себеп туралы білімін, себеп және салдарлық қатынастарын танытады, тапсырманы жоспарлы түрде орындауға тырысады			айналасын белгілі жағдаяттарды ой елегінен өткізіп, өзінің ұқсас пікірін білдіреді			өзінің тілін және ерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ең Отаным – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жақын жүре орналасқан, қоғамдық ғимараттарға және мәдени мекемелерге орналасқан			ең-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді қарапайым сәйкестіктер орната алады, қорытынды жасады, табиғатқа ықпалдасып сөйлейді		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1				1			1		1		
			1			1		1			1					1		1				1			1			
			1			1			1			1		1			1		1				1			1		
1				1		1			1			1		1			1					1			1			
1		1			1				1			1			1				1			1			1			
1			1				1		1		1		1			1		1				1			1			
1			1		1			1				1			1				1		1		1			1		
1			1		1			1				1			1				1		1					1		
	1			1		1		1					1			1			1		1			1			1	
1			1				1				1		1			1			1			1			1			
		1			1				1				1		1					1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1			
		1			1				1			1			1				1			1			1			
		1			1			1				1			1					1		1			1			
		1				1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1				1			1		
1			1		1				1				1			1		1				1			1			
1		1					1							1			1					1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1					1			1		1			1			1			1			1	
		1			1					1				1			1				1			1			1	
1																												
12	3	12	10	3	11	10	4	10	10	5	10	10	5	11	11	3	11	10	4	10	10	5	11	10	4	12	10	3
48	12	48	40	12	44	40	16	40	40	20	40	40	20	44	44	12	44	40	16	40	40	20	44	40	16	48	40	12

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Тәрбиеленушілердің мониторингі

«Гүлдер тобы»

Тәрбиеші:Темірхан Б

2025-2026 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Гүлдер Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене тәрбиесі																								
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2			
		жеңілмен: ақпын сыртқы кырлығы, қарапайым жүруді жүгіруімен, секірумен алмастырып, бағыты және қарқынды өзгертіп жүреді			сыныптарын, ауланың, тақтайын, геометриялық сәйкестіктің бөренесін бойынан теңгеріп сақтап, жүреді			ақпын ұлғымен, тізені жоғары көтеріп, аяқпен, сапты бір-бірінің артынан, әртүрлі бағыта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапқан және баяу қарқынмен жүгіреді			допты домалатады, лақтырады, қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жылдамдық, күш шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды, ойын сыртқы келбетін «» бетінше реттейді			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. белгілі дыбысқа жуықша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (хай және күрделі), сын есімдерін, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін-өзіне мін құры
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шапқыр тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шапқы жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шапқы домалатады , лақтырады қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетейді ережелерді сақтамайды	тигенге дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тигенге дағдыларын сақтауға талпынады сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тигенге дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	шапқыр дұрыс айтады, сөздерді жейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	шапқыр қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1	Абдибасит Мухаммадали	1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Абдиғаниев Адилет		1		1				1			1			1			1			1			1		
3	Абдиқалық Дәулеткамед	1					1			1	1			1					1			1		1		
4	Абдулла Әлібике	1			1			1			1				1		1			1			1			1
5	Абдуллаев Ибрагим	1					1			1		1				1		1				1	1			
6	Абдуллаев Мухаммад		1		1			1					1	1			1			1					1	
7	Абдусадықова Имола	1				1			1		1				1						1		1			1
8	Абдуханова Аяша	1					1			1		1				1	1				1		1			1
9	Аббасов Алібек	1				1		1					1	1				1		1					1	
10	Абсадықов Мансур			1	1				1		1				1				1		1			1		
11	Аспирханова Сәлемет	1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Аспирбаев Рашид		1		1			1					1			1	1				1		1			
13	Дәнеяқов Сейлер	1			1				1		1			1				1					1			
14	Зайнидинов Ясин		1			1			1			1			1		1			1			1			1
15	Жолдасбаев Закир	1			1			1			1			1			1					1		1		1
16	Расулов Фарруз		1			1		1			1			1			1			1	1			1		
17	Тәйірова Шәмсия			1	1				1			1			1		1			1			1			1
18	Торешанов Мустафа		1			1			1		1			1				1			1			1		
19	Торешанова Мусалима	1			1			1				1			1			1		1			1			1
20	Пәнекатов Мухаммад		1			1		1			1			1				1		1			1			1
21	Юлдашов Азамат	1				1		1			1				1			1		1			1			1
22	Бегтілеп Имола		1		1			1				1		1			1				1		1			1
23	Үлкібек Бекзат		1			1			1			1		1			1			1			1			
24	Ғатпоқанов Ғатпақ			1		1		1			1			1			1			1			1			1
25	Ахметжан Шәкімдер	1			1				1			1				1		1				1		1			
Барлығы		13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13
		52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	52
Орташа	4-Ф	9	36
Төмен	4-Ф	3	12
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13,0	52	13	51	13	52
Орташа	4-К	9	36	9	36	9	36
Төмен	4-К	3	12	3	12	3	12
		25	100	25	99	25	100
Жоғары	4-Т	13	51				
Орташа	4-Т	9	37				
Төмен	4-Т	3	12,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	52	13	52	13	52	13	51	13,0	52
Орташа	4-Ш	9	35	9	36	9	35	9	37	9,0	36
Төмен	4-Ш	3	13	3	12	3	13	3	13	3,0	12
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	13,0	52								
Орташа	4-Ә	9,0	36								
Төмен	4-Ә	3	12								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Тіл дамыту					Көркем әдебиет																														
4-К 3		4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12								
тек ауызша тіл, жеке тыңдаушы ретінде сөйлейді. Өзінің		сөз тіркестері ретімен атайды, оларды мағыналарымен салыстырып, жекеше және көпше түрін дыбыстауын айтады.			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар). Ойынға ынталы қатыстырады			шығармалардың, ертегілердің кейіпкерлерін қайталап айтады			тыңдаған мазмұнын қайталап айтуда сөзбе-сөз жолсілтін реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрацияларды ең бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			сюжеттік ойыншықтарға қатысты, образды бейнелеу үшін көлемдік құралдарын қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			ауыз әдебиеттің тілдік ерекшеліктерін образын ашуғына сезінеді			ертегі, сказкаті тыңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілі дыбыстары
шешуге ықпалдасып бейімді.	ұсыныстарын білдіреді.	ретімен атайды, дыбыстарын дұрыс айтады.	ішіндегі ретімен атайды, дыбыстарын дұрыс айтады.	ретімен хлеб алмайды, дыбыстарын дұрыс айтып алмайды.	ыңғылдар құрастырады.	ішіндегі ыңғылдар құрастырады.	ыңғылдар құрастырып талқылайды.	қайталап айтады.	қайталап айтуға тырысады.	қайталап айтуға талпынайды.	реттілігін сақтайды.	ішіндегі реттілігін сақтайды.	реттілігін сақтаймайды.	құрастырады.	құрастыруға тырысады.	құрастырып талпынайды.	қатысады, қолданады.	ішіндегі қатысады, қолданады.	қатыспайды қолданбайды.	жаңғыртады.	ішіндегі жаңғыртады.	жаңғыртуға талпынайды.	ойынға сенеді.	ойынға сенгізуге тырысады.	ешқашан сенбейді.	бастамашылық пен дербестік танытады.	ішіндегі бастамашылық пен дербестік танытады.	бастамашылық пен дербестік танытпайды.	анық айтады.
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1					1				
	1		1		1					1			1	1		1	1			1			1					1	1	
		1					1	1			1					1			1			1		1			1			
1		1			1			1				1		1			1						1						1	
	1			1			1		1				1			1				1			1					1		
		1			1					1	1			1			1			1						1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1				1		1			1			1			1			1			1					1		
			1		1				1			1			1			1			1				1		1			
1				1	1				1		1				1		1				1					1				
		1			1			1				1		1				1					1			1			1	
			1			1		1					1		1			1			1			1			1			1
1		1			1					1	1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1				1		1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1	1					1			1				1			1			1			1		
1				1	1			1			1			1			1					1		1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	12	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	
36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	48	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	

Таным және интеллектуалдық дағдыларды дамыту

Қазақ тілі																		Математика негіздері											
4-К 13		4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4			
тақырып немесе ойдың негізгі идеясын анықтау		тақырып бойынша қолжетімді болжамдар жасау; оның ішінде мәтіндегі ақпаратқа негізделген; мәтіндегілерге қосымша мәліметтер алу үшін әртүрлі тәсілдерді қолдану			кластарды салыстыру, жинақтаулардың теңдестігін жаңа қатынас			өз ойын ауызша және жазбаша сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балалардың көңілінен сұрақтарына сипатқа сәйкес пайдалы кеңес, бұйрықты сөйлемдерімен жеткізе білуді			жаңа тәжірибеден сұйықтық, сұрақтар бойынша заттық құрастыруды			1 кемінен сөзді қазақ тілінде сөйлеуге ұйымдастыру ережелерін сақтай отырып, тәжірибе және тақырып туралы ұғымдарын ие			өз ойлы ұғымдарын, ой және дәлелді, ауызекіні бойынша сөздестіруді			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және олардың сипаттық қасиеттерін және атауы			тұрлы бөліктерін көрсетуге, олардың салыстыруға және атауы			қолданған
ақпарат таңдау қабілеті	қажет ақпаратты	мәтіндегі бірінші ақпаратты	мәтіндегі ақпаратты тұрғысынан	мәтіндегі ақпаратты тұрғысынан	мәтінді айтады	мәтіндегі жазу айтады	мәтінді ақпаратты толықтырады	мәтіндегі	мәтіндегі тыңдаушы	өзі сөйлемдерін ғана жеткізеді	жаңа бірді	сөздерін жаңа бірді	жаңа бірлігі ақпаратты	жаңа құрастырады	сөздерін жаңа құрастырады	жаңа құрастыра алмайды	сөздерді, ұғымдарды біледі	сөздерді, ұғымдарды қолдана алмайды	сөздерді, ұғымдарды ақпаратты	сөздерді, ұғымдарды ақпаратты	сөздерін	сөздерін	сөздерін	мәтіндегі көлемдерін және атайды	мәтіндегі көлемдерін және атайды	мәтіндегі көлемдерін атай алмайды	көлемдерін ажырата біледі	көлемдерін ажырата	көлемдерін ажырата алмайды, ажырата	ұғымын меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1						1
1			1			1		1				1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1						1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1			1			1						1
				1				1	1				1	1				1		1			1						
1					1		1		1			1		1				1			1			1				1	1
				1	1				1		1			1			1			1					1			1	
	1		1			1				1	1			1			1			1			1				1		
1			1			1		1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		1				1			1				1	
			1				1	1			1			1			1		1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
			1		1					1	1				1		1			1		1	1						
				1		1		1			1				1		1			1			1				1		1
	1			1			1					1			1		1			1			1				1		1
			1			1			1			1			1		1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1		1			1			1				1		
				1				1					1			1	1				1			1					1
5	2	10	6	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	12	10	3	12
38	12	50	30	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	48	40	12	48

Сурет салу

4-Т-5	4-Т-6	4-III-1	4-III-2	4-III-3	4-III-4	4-III-5	4-III-6	4-III-7	4-III-8	
материалдық және құқықтық мәні жоқтықтар	картайтылған сәйкес-сәйкессіздік байланыстағы ерекшеліктер	Ақпараттық материалдар көрсетілу кезінде ұстап материалдар	жеке материалдар және сәйкестігі комплектілеріне салады	әртүр затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді	кімдер қызығып сары қалық жасын реестрлер таңбалы	сұрақтарды қызметкерлік қатынаста болу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа белгілерін мұқияттарын ажыратады	мұқияттайтын затты қолына алып, мұқтайды оның және тек ерекшеліктерін берудің тұрақтылығы	практикалық сабақтарын, қызметкерлік жеткізуге материалдарды мұқияттайды	бөлмеден бөлшектердің осындай тұрақтылығын жеткізе бе
затқа қатысты қызметтер	арнайы жасалған алғашқы	байланыс орнату кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде	материалдарды қолдану кезінде
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Мұғалім

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-ІІІ 9	4-ІІІ 10	4-ІІІ 11	4-ІІІ 12	4-ІІІ 13	4-ІІІ 14	4-ІІІ 15	4-ІІІ 16	4-ІІІ 17	4-ІІІ 18	
Өзін қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды зерттеуге қызығушылық танытады. Зерттеу іс-әрекетінің қарапайым тәсілдерін қолданады. Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылық танытады	Әртүрлі зат қасиеттерін қарапайым эксперименттер жүргізуге қызығушылық танытады	Ұқыптылық және қамқорлық көрсетеді	Мүсіндеген қолөнер өнімдерін сипаттайды	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Көлемдері, ені мен ұзындығы, салмағы туралы тәжірибелерін қимылдары	Әртүрлі бағыттарда түрлі заттарды орналастырады және жылжытады	Қала ғимараттарының бөліктерінен және геометриялық пішіндерден әртүрлі кешендер жасайды, олардың көлемдерін ретімен келтіреді	Ұқыптылық және мұқияттылық қасиеттерін көрсетеді	Жапсырудың қарапайым әдістерін меңгереді, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	Қорытынды және өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады
Материалдың қасиеттері мен ерекшеліктерін (түсі, пішіні, көлемі, беті, иілгіштігі, сынғыштығы, жұмсақтығы, қаттылығы) ажыратады және атайды. Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылық танытады	Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылық танытады. Ойлаудың қарапайым әдістерін қолданады	Қоршаған ортаға ұқыпты қарым-қатынас жасайды	Қоршаған ортаға қамқорлық танытады	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	Ұжымдық жұмысқа қатысқанда ұқыптылық танытады	Мүсіндеуде қолөнердің ерекшеліктерін сипаттайды	Мүсіндеуде қолөнердің ерекшеліктерін ажыратады және сипаттайды	Мүсіндеуде қолөнердің ерекшеліктерін сипаттайды	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	Қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	Түрлі тәжірибелерге қатысады	Қарапайым түрлі тәжірибелерге қатысады	Түрлі тәжірибелерге қатысады және оны қолдана алмайды	Орналастыруды және жылжытуды ұйымдастырады және жүзеге асырады	Қарапайым орналастыруды және жылжытуды ұйымдастыра алмайды, жүзеге асыруға қатыса алмайды	Орналастыруды және жылжытуды ұйымдастыра алмайды, жүзеге асыруға қатыса алмайды	Әртүрлі кешендер жасайды, ретімен келтіреді	Қарапайым кешендер жасайды, ретімен келтіреді	Әртүрлі кешендер жасайды, ретімен келтіре алмайды	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық және белсенділік танытады	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	Жұмысты ақырына дейін орындайды	Қорытынды және өзін-өзі бағалауды ұйымдастыруда қиындықтар кездеседі	Қорытынды және өзін-өзі бағалауды ұйымдастыруда қиындықтар кездеседі	Қорытынды және өзін-өзі бағалауды ұйымдастыруда қиындықтар кездеседі	Қорытынды және өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Жаңсыру																		Музыка												
4-ІІІ 19		4-ІІІ 20			4-ІІІ 21			4-ІІІ 22			4-ІІІ 23			4-ІІІ 24			4-ІІІ 25			4-ІІІ 26			4-ІІІ 27			4-ІІІ 28			музыка в
кәсіпқой шеберлігі мен стильді қалыптастыру		жеңіл өнеркәсіп құрастырмалары			қатты жұмсақ түрлендіргіш, кірпішпен үлгісі бойынша қаптайтын пішімдер құрастырмалары			табиғи және халық материал құрастырмалары			жиынды из бетонне тақтай, ойын элементтің құрастырмалары			салық тұсқағын тобата материалдарын жасалған бұйымдарымен, тұрақсыз жиынды сәндеуге қандай материалдың жасалғанын біледі			музыкалық тақырып мазмұнын сәйкес (музыкалық диалогтарды атқарушы сөзімен зейін тыңдайды), типік диалогтарды танып ажырата алғаны туралы айтады			ән-күй, сөзсіз әуен және айтады, типік әуенді субмедиаторлы және субмедиаторлы орындайды			музыкалық әуенді дыбыстық сәйкестендіреді, оларды музыкалық аспаптарда орындауға мәнерлеуіш пен қатты тыңдайды			дыбыстық бір әуенді қалыптастыра тыңдайды, бір қимылдарды орындайды			мәнерлеуіш
шеберлік қадағалауды және стильді, пайдалануды	шеберлігі стиль қалыптастыру қалыптары	из бетонне ойын құрастырмалары	құрастыру кезінде негізгі детальдар, типік бөлшектерді сәндеуді	ойын құрастыруға құрастырмалары	қатты жұмсақ түрлендіргіш, кірпішпен үлгісі бойынша қаптайтын пішімдер құрастырмалары	қатты жұмсақ түрлендіргіш, кірпішпен үлгісі бойынша қаптайтын құрастырмалары	қатты жұмсақ түрлендіргіш, кірпішпен үлгісі бойынша қаптайтын құрастырмалары	құрастырмалары	пішімді құрастырмалары	құрастырмалары ғалымдайды	из бетонне тақтай құрастырмалары	пішімді из бетонне тақтай құрастырмалары	из бетонне тақтай қалайы құрастырмалары ғалымдайды	материалы в блоке	пішімді материалы в блоке	материалы в блоке	музыкалық тақырып, музыкалық тыңдауға, дыбыстық музыкалық әуенді	музыкалық пішімді қалыптасуын тақтайды, дыбыстық музыкалық әуенді	қалыптасуын тақтайды, музыкалық әуенді дейін (ырғақтайды)	ән-күй айтады субмедиаторлы және субмедиаторлы орындайды	пішімді және айтады субмедиаторлы және субмедиаторлы орындайды	ән-күй айтады субмедиаторлы және субмедиаторлы орындайды	музыкалық әуенді сәйкестендіреді, оларды музыкалық аспаптарда орындауға мәнерлеуіш пен қатты тыңдайды	музыкалық әуенді, оларды музыкалық сәйкестендіреді дауға тырысады	музыка музыкалық әуенді алмайды, оларды музыкалық сәйкестендіреді	дыбыстық тыңдауға, бір қимылдарды орындайды	мәнерлеуіш тыңдауға, бір қимылдарды орындайды	дыбыстық тыңдауға, бір қимылдарды орындайды	мәнерлеуіш
1		1			1			1			1			1			1				1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1	1	1
	1	1					1			1			1	1				1				1			1					
			1			1			1				1		1		1				1					1	1				
1		1				1				1		1		1			1			1				1				1		
			1				1				1				1		1			1				1				1	1	1
				1		1			1			1		1				1			1				1				1	1
	1	1				1				1			1		1			1			1					1				
			1			1			1			1				1									1			1	1	1
1		1					1		1			1			1			1			1				1					
			1					1		1		1				1			1			1				1			1	1
1		1				1			1			1						1			1				1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	1	1
				1		1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1				1			1			1				1			1			1	
			1					1		1			1			1			1			1			1			1	1	1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
8	3	12	11	2	13	9	3	13	8	4	12	9	4	12	10	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13
32	12	48	44	8	52	36	12	52	32	16	48	36	16	48	40	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

4-ШЖ 29		4-ШЖ 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
көпшілік алыстайды		ағып кысқаша, сылдырмақтар, асатек, сылдырмай, дөңбырдан қарайбым ауыспер ойнайды			Өзін өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішіп кетеді, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзін құрметтеуді қалайды			өтбасының просте көрсеттерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			кішкентайлар болып қатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің хал пікірін білдіреді			өзінің туған жерін біледі: атайды. Мемлекеттік рәміздерге ту, елтаңба, әнұранға құрметпен қарайды, ел Отаным – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жақын жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы мәусімдік өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады. қарапаиым ортақ, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
ішіндерін алыстайды	қалыптауға талпынайды	ауладағы ойнайды	тұрғызады	ауладағы ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасады құрметтеуді қалайды	ішіндерін пікірін білдіреді, өзімен санасады құрметтеуге ие ұмтылады	пікірін білдіруден бас тартады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішіндерін еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішіндерін орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынайды	хал пікірін біледі	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын қатнауға қасиалды	біледі, атайды, ойын білдіреді	ережелерін біледі	ішіндерін ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынайды	байланыстыр орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішіндерін байланыстыр орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстыр орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1		1			1				1			1	
				1	1					1		1			1				1			1
1		1			1			1			1					1	1			1		
	1		1		1			1				1		1					1		1	
1		1			1				1				1		1			1				
			1			1			1		1				1		1			1		
		1			1			1					1		1			1		1		
1				1			1	1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1				1			1	
1			1				1	1				1			1					1		
	1		1			1		1			1			1			1			1		
		1					1			1		1			1				1		1	
				1		1			1		1				1					1		
			1		1			1			1			1			1				1	
			1			1			1		1			1				1				1
1			1										1		1					1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1					1			1			1				1	
			1				1			1						1						1
1			1		1				1		1			1				1		1		
			1		1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1		1			1			1			1		
9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3
36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Гүлдер» ересек тобы

Тәрбиеші: Ш.Раметова

2025-2026 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2025-2026 жыл Тобы :Гүлдер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2		
		жүгіруді, шаштың сыртқы қарқынын, қалыпын, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіреді			сымыстырып, арқанды, таяқтарды, гимнастикалық скамейканың, бөренеден бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			шаштың ұзындығы, түзеп жоғары көтеріп, алыңнан, алға бір-бірден аяқпен, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптарды орындай отырып, шапқан және баяу қарқынмен жүгіреді			денелерды домалатады, шттарды қағылатын тақырыпы, доптарды келестірер ырғақты тақырыпы және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дыбысты, дыбыстық дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа нұмпен сөздерін табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (сұрақ және құралық), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шаштың тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шапқан жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады - тақтырыбы қағып алады	шапқан домалатады - тақтырыбы қағып алады	домалатуға тақтырыбы қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	ережелерді - ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетін мен бермейді	дұрыс айтады, сөздерін табады	шапқан дұрыс айтады, сөздерін кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерін таппайды	қолданады	шапқан қолданады	қолданбайды
1	Абдибаситов Мухаммадали	1			1			1			1			1							1			1		
2	Абдиганиев Адилур	1				1		1			1					1			1				1			1
3	Абдилахат Диниухаммед	1			1			1			1			1				1			1			1		
4	Абдулла Элвина	1			1			1			1			1				1			1			1		
5	Аскарханова Дурдона		1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Абдуллаев Мухаммад	1				1		1			1			1				1			1			1		
7	Абдувалиева Акша	1			1																					
8	Айбеков Атабек			1			1			1	1			1				1			1			1		
9	Алсадымов Мансур		1			1			1			1			1				1		1				1	
10	Арыстанова Салсмат	1			1			1				1		1			1				1			1		
11	Ашырбаев Рашид	1			1			1			1			1				1			1			1		
12	Кенджулет Нурсен	1			1			1			1			1				1			1			1		
13	Зикиядинов Ясин	1			1			1				1		1				1			1			1		
14	Ибадуллаева Закра		1		1					1	1			1				1			1				1	
15	Расулов Фарруз	1			1			1			1			1				1			1			1		
16	Салимбаев Абдирашид	1			1			1					1		1			1				1				1
17	Тайрова Шодиана	1			1			1			1			1				1			1			1		
18	Тюреханов Мустафа			1	1				1		1				1			1				1				1
19	Тюреханова Муслима	1			1			1			1			1				1			1			1		
20	Шавкатов Мухаммад	1			1			1			1			1				1					1	1		
21	Юлдашев Азамат	1			1			1			1			1					1			1		1		
22	Якупова Имона	1			1			1			1			1				1			1				1	
23	Улгбек Бекнур	1					1	1			1			1				1			1			1		
24	Газизанов Билол	1			1			1			1			1				1			1			1		
25	Ауезханов Шахназар			1			1			1			1			1				1			1		1	
	Барлығы	19	3	3	18	4	3	18	3	4	19	4	2	17	5	3	18	5	2	18	4	3	18	4	3
	қорытынды	76	12	12	72	16	12	72	12	16	76	16	8	68	20	12	72	20	8	72	16	12	72	16	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	73
Орташа	4-Ф	4	16
Төмен	4-Ф	3	11
		25	

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	18	71	18	73	18	73
Орташа	4-К	4	17	4	17	5	18
Төмен	4-К	3	12	3	10	2	9

Жоғары	4-Т	18	72
Орташа	4-Т	4	17
Төмен	4-Т	3	11

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	18	70	18	72	16	65	18	72	18	71

Ортаща	4-III	4	17	4	16	5	21	4	15	4	17
Тамом	4-III	3	13	3	12	4	14	3	13	3	12
Миграны	4-Ə	17	69								
Ортаща	4-Ə	5	20								
Тамам	4-Ə	3	11								

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет																													
4- К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12	
өзін өзгелердің орталық тақ мәтіндегі құбылыстарын атауларын біледі			ойын ойындарын ретімен атайды, оларды мәтіндегі сәттермен, жекелік және көптік түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен мәтіндер (бұйымдар) бойынша затгылық құрастырады			иллюстрацияларды, суреттерді қызықты үзіндіден қайтадан айтады			әңгіме мазмұнын қайтадан айтып отыр сөзге жетекші реттегіш сөздерді			әңгіменің құрастыруға бейнелеген қарап, суретті, әңгіме құрастырады			сөздікті қайталауларды қатысады, образды бейнелеу үшін көркемдік құралдарын қолданады			дауға, күлкіні оңаерте отырып, әртүрлі интонацияларды анықтайды			әрқилы айналадағы заттық жайлылықтарын образын өздігінен сипаттайды			ретін, сөзжетті сөз бастамаларын пен дәйектілік тапсырады	
атауларды біледі	ойынды көрсетуін біледі	атауларды біледі	ретімен атайды, бейнелеуі ойынды қарап айтады	ойынды ретімен атайды, бейнелеуі ойынды қарап айтады	ретімен атайды, бейнелеуі ойынды қарап айтады	затгылық құрастырады	ойынды затгылық құрастырады	затгылық құрастырады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынады	ретімен сөздейді	ойынды ретімен сөздейді	ретімен сөздейді	құрастырады	құрастырып тырысады	құрастырып талпынады	қатысады, қолданады	ойынды қатысады қолданады	қатысуға, қолдануға талпынады	ойынсыздық	ойынды ойынсыздық	ойынсыздық талпынады	өздігінен сөздейді	өздігінен сөздейтін тырысады	сөздігінен сөздейтін талпынады	бастамасын пен дәйектілік тапсырады	ойынды бастамасын пен дәйектілік тапсырады
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1				1	1	
		1			1			1			1			1		1				1								1
	1		1			1				1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				1			1		1			1			1	
1				1				1			1			1	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1				1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1				1			1		1		1		1	
1				1			1			1		1				1		1			1			1		1		1	
1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1	1				1		1			1					1	1			1			1		
1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1						1			1			1					1
1			1				1		1				1				1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1				1						1			1				1		1		1			1		
18	4	3	17	5	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	5	2	17	5	3	19	4	2	18	4	3	19	4
72	16	12	68	20	12	72	16	12	72	16	12	72	16	12	72	20	8	68	20	12	76	16	8	72	16	12	76	16

	Қазақ тілі																		Таным және типтерді											
																			Математика негіздер											
	4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3					
Дене дүрістер																														
Пәнтанымдық және дүрістік тақырыптар																														
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1					1	1				1			1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1				1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1				1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1				1			1			1			1			1				
2	19	4	2	19	4	2	18	5	2	17	6	2	18	4	3	19	4	2	18	4	3	19	4	2	17	4	4	18		
8	76	16	8	76	16	8	72	20	8	68	24	8	72	16	12	76	16	8	72	16	12	76	16	8	68	16	16	72		

[illegible]																												
								Сурет салу																				
4-Т 4		4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			4-Ш 2			4-Ш 3			4-Ш 4			4-Ш 5			4-Ш 6			4-Ш 7		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1		1			1			1					1		1		1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1				1		1			1		
			1		1			1			1			1				1			1		1			1		
		1			1					1		1		1			1			1				1		1		
			1		1			1			1				1		1				1		1				1	
		1					1			1	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1					1		1		1			1			1		
1				1		1		1					1	1			1			1			1			1		
		1			1				1		1				1		1			1					1	1		
				1	1			1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1				1			1		1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1				1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1					1			1	1			1					1
1		1			1					1		1		1			1			1			1			1		
	1	1				1		1			1			1			1					1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1	1					1		1				1			1			1			1			1			1
4	2	18	5	2	18	4	3	18	3	4	17	5	3	17	5	3	18	4	3	18	4	3	17	4	4	18	4	3
16	12	72	20	8	72	16	12	72	12	16	68	20	12	68	20	12	72	16	12	72	16	12	68	16	16	72	16	12

Мұсонау

Қансыру

Баллардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-ШІ 8			4-ШІ 9			4-ШІ 10			4-ШІ 11			4-ШІ 12			4-ШІ 13			4-ШІ 14			4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17	
ауызша, сөзбен, ұсынылған материалдан артық сөздерді жоюды, бейнелерді алмастыра			Әртүрлі бастапқы құралдан материалдарды, өзіндік әрекеттегі өзгеріс-өзгерісті, әрекеттегілерді саяхат ойынын, бастапқыға байланыстырады			әрекеттегі мен көлемін өзгертіп қолданылатын көлемдік көлемдер құрастыруды			ұлғаюдың жұмысы қатысады			мүлгіндегі қатынас әрекеттегі сияқты			қайталау дұрыс устайды және оны ендіре алады			әлемдегі, көлемдегі, сұлулық, әлемдегі түрлі салдарын анықтау			Әртүрлі бастапқы құралдан материалдарды және әдістерін			және өзгерістің бастапқы, көлемі және геометриялық көлемдегі әрекеттегі әлемдегі, өзгеріс әлемдегі, өзгеріс әлемдегі әлемдегі			ұлғаюдың жұмысы қатысады	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүлгіндегі	әлемдегі әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүлгіндегі	мүлгіндегі, мүлгіндегі әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	материалды қайталап бастапқы құралы	материалды қайталап бастапқы құралы	материалды қайталап бастапқы құралы	көлемдегі әр құрастыра алмайды	көлемдегі әр құрастыра алады	көлемдегі әр құрастыра алмайды	ұлғаюдың жұмысы бастапқы қатысады	бастапқы қатынастағы ұлғаюдың жұмысы қатысады	ұлғаюдың жұмысы қатысады	мүлгіндегі қатынас әрекеттегі сияқты	мүлгіндегі қайта қатынас әрекеттегі сияқты	қатынастағы әрекеттегі сияқты	қайталау дұрыс устайды және оны ендіре алады	әрекеттегі қатынас қайталау дұрыс ендіре алады	қайталау дұрыс устай алмайды және оны ендіре алмайды	дұрыс тәсілдерді қолдана алады	әлемдегі дұрыс тәсілдерді қолдана алады	дұрыс тәсілдерді қолдана алмайды	әрекеттегі әрекеттегі және әдістерін	әлемдегі дұрыс тәсілдерді қолдана алады	әрекеттегі әрекеттегі және әдістерін қолдана алмайды	әрекеттегі әлемдегі, өзгеріс әлемдегі	әлемдегі әрекеттегі әлемдегі, өзгеріс әлемдегі	әрекеттегі әлемдегі, өзгеріс әлемдегі әлемдегі	ұлғаюдың жұмысы қатысады	ұлғаюдың жұмысы бастапқы қатысады
1				1		1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1					1		1			1		1			1			1	
1			1					1	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1			1				1		1		1			1		
	1			1				1	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1			1			1			1			1				1
		1	1			1						1			1			1			1					1	1	
1			1					1	1		1	1			1			1			1			1			1	
1				1		1						1				1			1			1			1			
		1	1						1			1			1			1			1			1			1	
	1			1								1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1				1	1			1				1		1			1			1	
1			1						1			1			1			1			1		1		1			
1					1	1					1	1			1				1		1			1				1
1			1			2			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1				1			1					1		1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1																											
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1																									
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1						1			1			1			1			1			1			1	
17	5	3	18	4	3	17	5	3	19	3	3	19	3	3	18	4	3	15	7	3	17	4	4	15	6	4	18	3
68	20	12	72	16	12	68	20	12	76	12	12	76	12	12	72	16	12	60	28	12	68	16	16	60	24	16	72	12

Жалғасыру

оқушының	4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22			4-ШІ 23			4-ШІ 24			4-ШІ 25			4-ШІ 26			мұғалімнің қимыл-сыйластық орындауы
	жағдаяттық қателіктерді ерекшелеуге сенімділік, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құралдық ақпаратқа ерекшелеуге сенімділік, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			өз бетінше ойдан құрастырады			қажет тіркестік түрлендіруді, көрнекілік үлгіні бейімдеу қарапайым тапсырмаларды құрастырады			табиғи және қалдық материалдан құрастырады			материалды өз бетінше таңдап, ойдан комбинация құрастырады			қажетті материалдың табиғи материалдардың жасалған бұйымдарының, құрылыстың материал, олардың кейбір материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениеті сәтінің (музыкалық шығармаларды алғашқы ойынға дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтады			жеке орнын, көлдерін анық айтады, таныс әндерді суйемелдеуге және суйемелдеуге орындайды			
жұмысты өз орындайды	қателіктерді ерекшелеуге сенімділік, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қателіктерді ерекшелеуге сенімділік, ұқыптылықпен орындайды	қателіктерді ерекшелеуге сенімділігі жоқ	жақсысын және айтады, пайдаланады	ішінара жақсысын және айтады, пайдаланады	жақсысын пайдаланбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізгіні дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға	қарапайым үлгіні бейімдеу қарапайым тапсырмаларды құрастырады	қарапайым үлгіні бейімдеу қарапайым тапсырмаларды құрастырады және тырысады	қарапайым үлгіні бейімдеу қарапайым тапсырмаларды құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалды өлшеп	ішінара материалды өлшеп	материалды өлшемейді	ұнайды, музыкалық шығармаларды алғашқы ойынға дейін ұнайды	ішінара қызығушылық танытады, музыканы алғашқы ойынға дейін	ұнатпайды, музыканы, музыканы айтқан дейін тыңдамайды	анық айтады, суйемелдеуге және суйемелдеуге орындайды	ішінара анық айтады, суйемелдеуге және суйемелдеуге орындайды	анық айта алмайды, суйемелдеуге және суйемелдеуге орындай алмайды	мұғалімнің қимыл-әрекеті, сөйлесуіне рең, шақырады және тоқтата тыңдатады
	1			1						1			1			1				1		1			1				
1		1			1				1		1				1			1			1	1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1		1				1
			1			1	1			1						1			1			1					1		
	1			1			1					1	1		1		1		1			1			1				1
	1		1	1			1			1			1				1		1			1		1				1	1
	1			1		1	1			1	1		1			1	1		1			1			1			1	1
	1			1			1		1	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1					1	1			1			1			1		1		
		1				1		1		1			1			1	1		1			1			1				
		1		1				1		1			1			1			1			1			1				1
	1						1			1			1			1			1			1			1				1
1			1	1			1			1		1			1	1					1	1					1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1		1			1				1	1			1					1	1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1	1			1			1			1				1
	1			1			2			1			1			1			1			1			1				1
	1					1	2			1				1		1			1				1		1			1	
		1		1			1				1		1			1			1				1			1			1	
1			1	1			1		1		1		1			1			1		1	1						1	1
4	14	8	3	18	3	4	19	3	3	18	4	3	17	4	4	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	3	4	17
16	56	32	12	72	12	16	76	12	12	72	16	12	68	16	16	72	16	12	72	16	12	72	16	12	72	16	12	72	12	16	68

Қосымша 1

Музыка												Әлеуметтік-экономикалық дисциплиналарды қалыптастыру																				
												Қоғамтану оқулығы таныс																				
4-III 27		4-III 28			4-III 29			4-III 30				4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6			
ән құрылымы жүрек, қарқы мелодияны сарып, қимылдарды шығармаша лық сипатта таныты		үлгіні бе жырлы қолдағанын тыныты, бе өзінің жұмыс орындайды			мелоді жанрлары ажыратады			әсіп кластер, сахналарлар, жанып, сегіздей, дәлбарлы қарапайым элементтерді айналды				бала өзінің «Мен бейнесін көрсетед, айын ашып айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзінен ерекшелеуді, өзін құрметтейді үлгіледі			өзіңізбен ерекше мұғалімдерін сыйлап білуге білед, сыйлас өзіңе қатынасты, тыныты, тыныстарын ескеруге үлгіледі, тыныстарын қолдануға үлгіледі			айналасындағы белгілі жағдай және дайында ой сөзгізіп өтеді, өзінің хал пікірін білдіреді			өзінің тегін жерін білед, атайды, Мемлекеттік рәміздерге сүй, атайды, жерін құрметін керек, ел Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жанда жүр, организмге, дағдасын ретінде жеке-дербес индивидтік организмге білед			ең-ребіздің және табиғаттағы қатынасқа өзгерістерге қарапайым табиғаттың әрекет ете қолда, сақтаған орнын, табиғатта қатынасқат шаттайды		
қарқынсыз жүрек, қимылдарды музыканың сипатына қарай тырмалы	қарқынсыз жүре алмайды, мысалы қарқынсыз сабақ қимылды өзгерт		қимыл қылықтың ән тыныты, бе қимылдарын орындайды	ән тыныстайды ға бе орындарға тыныстайды	ырғақты	қимыл ырғақты	ырғақты ажырата алмайды	ән жырлайды	тыныстай	әуендерді айтай алмайды		ән құрметтеу ұлттық ұлттық	ән құрметтеу ұлттық ұлттық	ән құрметтеу ұлттық ұлттық	өзіңе бағдарлай, жаңа бермейді	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы	өзіңе тиісті сыйлы
1		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
1		1				1			1				1		1			1			1			1			1				
			1		1			1				1			1			1		1		1			1			1			
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
				1	1		1			1			1		1			1			1		1		1			1			
		1			1			1			1	1				1			1					1					1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
		1			1				1				1			1		1			1			1			1			1	
		1				1			1				1		1			1			1			1			1				
	1	1			1			1		1		1				1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
			1		1			1		1		1				1		1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
					1			1				1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1				
	1				1			1					1		1			1			1			1			1				
		1			1		1	2				1			1			1			1			1			1				
			1		1			1				1			1			1			1			1			1				1
			1		1			1				1		1	1			1						1			1				
5	3	18	4	3	18	4	3	17	6	2	17	5	3	17	5	3	18	5	2	16	6	3	18	4	3	17	5	3		
20	12	72	16	12	72	16	12	68	24	8	68	20	12	68	20	12	72	20	8	64	24	12	72	16	12	68	20	12		